

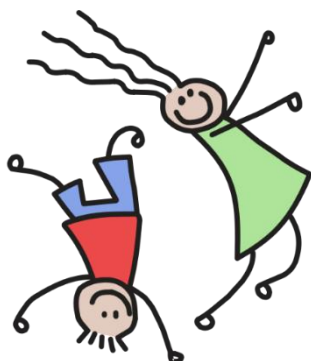
CARNET de BORD du Relais Petite Enfance

Avril/Mai/Juin 2022

PROGRAMME des matinées d'éveil

AVRIL

- Ve 01 **Activités manuelles** « poisson »
- Lu 04 **Activités manuelles** peinture collective
(décoration pour le relais « fleurs / ballons »)
- Ve 08 **Activités manuelles** collage collectif
(décoration pour le relais « panneau en relief »)
- Lu 11 **Activités manuelles** Pâques (chocolats)
- Je 14 **Activités manuelles** Pâques
(création et décoration paniers pour la Chasse aux œufs)
- Ve 15 **Activités manuelles** Pâques
(création et décoration paniers pour la Chasse aux œufs)
- Ve 22 **SORTIE + Pique-nique** Chasse aux Oeufs *
- Lu 25 au Ve 29 : **Congés**



* **Chasse aux œufs** : à l'Arboretum de La Sauvetat sur Lède.

Rendez-vous au parking à côté de la salle des fêtes à 10h.

Un temps d'accueil et vers 10h15 début de la chasse aux œufs (toute la récolte va dans un grand panier). Une fois la chasse terminée, rassemblement pour le partage de la récolte dans les paniers confectionnés par les enfants à cet effet. Ensuite jeux libres en extérieur si le temps le permet, sinon parcours de psychomotricité dans la salle des fêtes. Puis vient le temps du pique-nique sur herbe si possible sinon à l'intérieur. Puis on se dit au revoir après le repas. Je reviendrai vers vous pour affiner l'organisation de cette demi-journée.

MERCI de vous INSCRIRE par MAIL en indiquant le nombre d'enfants et leur âge avant le 12 AVRIL

24 mars 2022

MAI

- Je 05 Animation **Musique** Augustin
- Ve 06 **Activités manuelles** Fête des parents
- Lu 09 **Activités manuelles** Fête des parents
- Ve 13 **Ludothèque** de Fumel
- Je 19 **Activités manuelles** Fête des parents
- Ve 20 Animation **Contes** Cathy BOHL
- Lu 30 **Activités manuelles** Transvasement

JUIN

- Ve 03 Animation **Musique** Augustin
- Je 09 **Activités manuelles** Patouille (dans le jardin)
- Ve 10 **Activités manuelles** Patouille (dans le jardin)
- Je 16 Animation **Contes** Cathy BOHL
- Ve 17 **Activités manuelles** Peinture au sol
- Lu 20 **Activités manuelles** « retour au calme »
- Ve 24 Animation **Cirque** Un brin de Cirque
- Lu 27 **Activités manuelles** Pâte à huile

Les **matinées d'éveil** se déroulent de **9h30 à 12h15/12h30** dans 3 sites différents

Lundi à Born adresse : 55 rue le Crèche 47210 Saint Eutrope de Born Tél : 05.53.71.53.05

Jeudi à Castillonnès : Rue de l'ancienne gare 47330 Castillonnès Tél : 07.57.49.64.22

Vendredi à Monflanquin : locaux de l'ALSH au lieu-dit Coulon 47150 Monflanquin Tél : 05 53 49 55 84

Si vous souhaitez participer aux ateliers d'éveil, merci de vous inscrire :

ou par email à l'adresse suivante : laure.cambon@cbastides47.com

- Quelques **modifications** pourront être apportées à ce planning

Le Relais Petite Enfance est un **service offert** aux Assistants(es) Maternels(les) agréés(es) (ou aux candidats(es) à l'agrément), aux Familles, aux Gardes à domicile, aux Professionnelles de la Petite Enfance du territoire.

Il n'est ni un mode d'accueil, ni un service employeur, de contrôle des assistantes maternelles, sa fréquentation est libre et gratuite. Pour pouvoir en profiter et assister aux matinées d'éveil, merci de venir me demander un dossier d'inscription que vous me rapporterez rempli lors de votre première participation.

Laure Cambon Responsable du Relais Petite Enfance

Planning des fermetures 2022 du Relais Petite Enfance



JOURS ISOLÉS, FERIÉS et PONTS :

- Mercredi 4 MAI : formation à Bordeaux toute la journée
- Mercredi 25, Jeudi 26 et Vendredi 27 MAI : Ascension
- Lundi 06 JUIN : Pentecôtes
- Jeudi 14 et Vendredi 15 JUILLET
- Lundi 31 OCTOBRE et Mardi 1^{er} NOVEMBRE
- Vendredi 11 NOVEMBRE

VACANCES de PRINTEMPS :

du Lundi **25** au Vendredi **29** AVRIL (inclus)
(Réouverture à Born Lundi **02** Mai à 9h)



VACANCES d'ÉTÉ :

du Lundi **25** JUILLET au Mardi 16 AOÛT (inclus)
(Réouverture à Monflanquin Mercredi 17 Août à 9h)



Le jeu, besoin fondamental pour l'enfant

Activité riche, le jeu permet à l'enfant de construire sa personnalité, d'avoir confiance en lui, et de connaître ses capacités. Tous les jeux sont différents mais de manière générale ils riment tous avec plaisir, curiosité et partage. On vous dit tout sur ce besoin fondamental pour l'enfant !

L'enfant joue d'abord pour le plaisir et pour assouvir sa curiosité

« Tiens, pourquoi ce hochet fait-il du bruit quand je le secoue », se demande-t-il.

Au début, il va apprendre à manipuler. Il réalise qu'il y a une réaction à ses actions. Vous pouvez observer que votre enfant joue en manipulant ses jouets de manière répétitive. Il expérimente et prend de l'assurance. Chaque moment de jeu est une source d'apprentissage.

Le jeu va lui servir, en grandissant, à tisser des liens sociaux avec les autres

Il va aussi lui apprendre à gérer ses émotions.

Jouer ensemble signifie apprendre à partager, à attendre son tour et à respecter les autres. Grâce aux jeux collectifs, votre enfant communique, observe. Il passe par diverses émotions qui ne sont pas toujours faciles à gérer. Il peut être en colère ou frustré de ne pas pouvoir jouer immédiatement avec l'objet désiré, et l'instant suivant, prendre plaisir à jouer avec ses copains. Autant d'émotions différentes ne sont pas toujours faciles à gérer. Votre enfant peut aussi avoir envie d'être seul. N'ayez pas d'inquiétudes s'il est solitaire, ou passif. Il fait juste une pause et s'offre le droit de rêver. L'ennui est aussi constructeur ! Il lui permet de développer d'autres compétences. C'est pourquoi, il n'est pas toujours nécessaire de jouer avec son enfant. Laissez-le donner libre cours à son imagination.

Le jeu permet à l'enfant d'acquérir de nouvelles compétences telles que :

- apprendre à vivre en société,
- développer son imagination,
- expérimenter,
- et surtout développer sa créativité.

Jouer développe le cerveau

Le jeu commence avec le début de la vie, et même *in utero*... En jouant, bébé s'éveille et son cerveau travaille. Il apprend plus qu'il n'apprendra ensuite dans sa vie entière. La possibilité de jouer est la condition primordiale à la possibilité d'apprendre. Explications avec E. Antier, pédiatre.

Edwige Antier, Pédiatre, auteur de "Elever mon enfant aujourd'hui"

Chez l'être humain, le nombre de neurones est entièrement déterminé dès 20 semaines de grossesse. Mais les connexions entre les neurones, que l'on appelle les synapses, se développent tout au long de la croissance, particulièrement pendant les premières années de la vie. Or les stimulations apportées par l'environnement – stimulations visuelles, auditives, olfactives, verbales – enrichissent les connexions cérébrales.

On a constaté l'importance de la présence de jouets sur le développement des enfants, de même que chez les rats : on a observé, dans les orphelinats anglais du début du siècle, que les enfants grandissant seuls dans leur berceau sans jouet étaient moins éveillés que ceux qui étaient placés exactement dans les mêmes conditions, mais avec des jouets.

L'imagerie médicale par résonance magnétique nucléaire montre actuellement que le cerveau travaille :

- autant à 2 ans que celui d'un adulte ;
- deux fois plus à 4 ans que le cerveau adulte !

La période de vie où l'activité cérébrale est la plus riche est aussi celle où l'enfant a le plus besoin de jouer. Cependant, la suralimentation en jouets, la suractivité, la surstimulation aboutiraient à un adulte mal construit. Trop de jouets, trop d'activités, trop d'informations apportées par l'environnement empêchent le cerveau de se spécialiser et de sélectionner les circuits les plus utiles. On ne peut pas apprendre quatorze langues dès le berceau, seulement deux, au maximum trois. De la même façon, jouer à tout, en même temps, ne permet pas à la pensée de s'organiser efficacement.

Les jouets sont donc indispensables pour permettre à l'enfant de s'éveiller, de développer ses capacités motrices, son imagination, son intelligence. Voilà pourquoi on a pu dire « Jouer est le métier de l'enfant ».

Article issu de *Mon bébé joue bien*, éditions Jacob-Duvernet, 2005 (2^{ème} édition), p. 15-16.