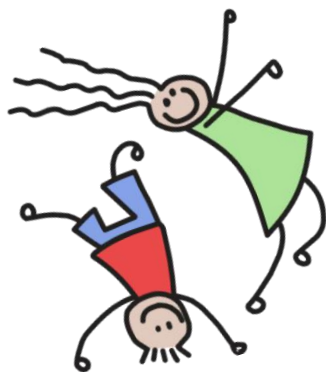


CARNET de BORD du Relais Petite Enfance

Octobre/Novembre/Décembre 2022 PROGRAMME des matinées d'éveil

OCTOBRE

- Lu 03 Balade en Forêt à Monbahus
Ve 07 Balade en Forêt à Monbahus
+ Pique-Nique au relais de Monflanquin
Ve 14 On fête la semaine du goût
Lu 17 Animation **Musique** Étienne
Je 20 Animation avec le **Ludobus***
Ve 22 **Activités manuelles** Autour de l'automne
Lu 24 au Lu 31 : **Congés**



NOVEMBRE

- Ve 04 **Ludothèque** de Fumel
Lu 07 **Activités manuelles** créations individuelles
Ve 11 Férié
Je 17 Animation avec le **Ludobus***
Ve 18 Animation **Contes** Cathy BOHL
Lu 21 **Activités manuelles** Préparation de la
décoration pour le spectacle du 26 novembre
Ve 25 Animation avec le **Ludobus***
Sa 26 : **Spectacle offert par la collectivité****

DÉCEMBRE

- Je 01 Animation **Musique** Étienne
Ve 02 **Activités manuelles** Peinture à la verticale
Lu 05 **Activités manuelles** Transvasement
Ve 09 **Activités manuelles** Décorations autour
de Noël
Je 15 **Activités manuelles** Décorations autour de
Noël
Ve 16 **Ludothèque** de Fumel

***Animations LUDOBUS** : en collaboration avec l'Association Famille Rurale et son intervenante Nadège, le LUDOBUS se déplace dans nos relais sur 4 dates : la première 22 septembre à Castillonès déjà passée et la dernière le vendredi 28 octobre à Monflanquin. Comment cela se passe, Nadège arrive en amont pour installer de petits ateliers jeux adaptés aux différentes tranches d'âge de la Petite Enfance. Cette animation s'adresse aux assistantes maternelles mais aussi aux familles avec leurs enfants. Durant la matinée l'enfant pourra déambuler sur telle ou telle activité et à son rythme. L'intervenant sera là pour l'accompagner.

****Spectacle pour toutes les familles du territoire** : « La Fleur et le Chardon » de la Compagnie « Balala » : Paul Chardon et Capucine deux personnages que tout oppose (lui construit sa maison au cordeau et elle est rêveuse et vagabonde) / Ouverture des portes à 15h45 et goûter offert après la représentation.

Les **matinées d'éveil** se déroulent de **9h30 à 12h15/12h30** dans 3 sites différents

Lundi à Born adresse : 55 rue le Crèche 47210 Saint Eutrope de Born Tél : 05.53.71.53.05

Jeudi à Castillonnès : Rue de l'ancienne gare 47330 Castillonnès Tél : 07.57.49.64.22

Vendredi à Monflanquin : locaux de l'ALSH au lieu-dit Coulon 47150 Monflanquin Tél : 05 53 49 55 84

Si vous souhaitez participer aux ateliers d'éveil, merci de vous inscrire :

ou par email à l'adresse suivante : laure.cambon@ccbastides47.com

- Quelques modifications pourront être apportées à ce planning

Le Relais Petite Enfance est un **service offert** aux Assistants(es) Maternels(les) agréés(es) (ou aux candidats(es) à l'agrément), aux Familles, aux Gardes à domicile, aux Professionnelles de la Petite Enfance du territoire.

Il n'est ni un mode d'accueil, ni un service employeur, de contrôle des assistantes maternelles, sa fréquentation est libre et gratuite. Pour pouvoir en profiter et assister aux matinées d'éveil, merci de venir me demander un dossier d'inscription que vous me rapporterez rempli lors de votre première participation.

Laure Cambon Responsable du Relais Petite Enfance

Planning des fermetures 2022 du Relais Petite Enfance



JOURS ISOLÉS, FERIÉS et PONTS :

- Lundi 31 OCTOBRE et Mardi 1^{er} NOVEMBRE
- Vendredi 11 NOVEMBRE



VACANCES D'AUTOMNE :

du Lundi **24** OCTOBRE au Mardi 1^{er} NOVEMBRE (inclus)
(Réouverture à Monflanquin Mercredi 02 Novembre à 9h)



VACANCES DE NOËL :

du Jeudi **22** au Vendredi **30** DECEMBRE (inclus)
(Réouverture à Born Lundi 02 Janvier à 9h)

1 Devenir assistante maternelle : comment faire ?

Aujourd'hui, dans la quasi-totalité des cas, les parents ont recours à un mode de garde pour leurs enfants. La petite enfance est par conséquent, un domaine très important. En France, on estime à peu près 350 000, le nombre d'assistantes maternelles. La grande majorité d'entre elles exercent à domicile (environ 90%). On vous dit tout ce qu'il faut savoir pour devenir assistante maternelle.

Les missions d'une assistante maternelle

Cette professionnelle de la Petite Enfance est en charge d'accueillir des enfants âgés entre 0 et 3 ans au sein de son domicile. Généralement, l'assistante maternelle peut accueillir jusqu'à 4 enfants si elle dispose d'un agrément à domicile. En MAM (maison d'assistantes maternelles), le nombre maximal d'enfants accueillis est de 6.

L'accueil de ces derniers peut se réaliser de façon permanente, c'est-à-dire, le jour et la nuit, ou seulement en journée. L'assistante maternelle a pour mission de garantir la sécurité des enfants mais, également d'assurer le bon développement et l'épanouissement de ces derniers.

La formation, un passage obligatoire pour ce métier

Pour devenir assistante maternelle, il n'est pas obligatoire de disposer d'un diplôme. En revanche, il est fortement recommandé de disposer d'une certaine expérience dans la Petite Enfance et de disposer d'un domicile.

Dans le cas où ces conditions seraient réunies, une assistante maternelle peut demander son agrément officiel. Cette demande se fait auprès des services de son département.

Dès l'obtention de ce précieux sésame, l'assistante maternelle va devoir suivre une formation. Cette formation permet de valider le premier module du CAP AEPE (Accompagnant Éducatif Petite Enfance).

Pour les personnes déjà titulaires du CAP AEPE ou pour ceux ayant validé les épreuves professionnelles EP1 et EP3, les deux premiers blocs de cette formation seront automatiquement validés. Seul le bloc 3, qui concerne le rôle de l'assistante maternelle, sera donc à suivre.

Les compétences indispensables pour devenir assistante maternelle

Pour devenir assistante maternelle, il faut avant tout, disposer de compétences indispensables à l'exercice de cette activité pour accompagner, de la meilleure des manières, les enfants dans leur développement éducatif.

Les compétences indispensables :

- Savoir faire preuve d'autorité,
- Être acteur du développement de l'enfant dans un environnement nouveau,
- Connaître les différents besoins d'un enfant en bas-âge,
- Assurer l'hygiène et la sécurité du lieu d'accueil,
- Disposer d'une bonne condition physique.

Sans oublier qu'une assistante maternelle doit aussi faire preuve de disponibilité et d'organisation pour les parents ainsi que de patience et de douceur pour les enfants.

Le salaire et les évolutions possibles

Le salaire moyen d'une assistante maternelle qui exerce au sein d'une crèche familiale par exemple, équivaut à environ 1 575 € brut mensuel. Lorsque cette professionnelle évolue à domicile, la convention collective nationale des assistants maternels fixe une rémunération minimum de 2,85 € brut par heure de travail et par enfant.

Une assistante maternelle peut évoluer dans le futur. En effet, au cours de sa carrière et au fil de l'expérience acquise, elle peut se tourner vers le métier d'auxiliaire de puériculture ou d'ATSEM (Agent territorial spécialisé école maternelle).

2- La Diversification Menée par l'Enfant (DME) : une petite révolution dans l'alimentation

Et si dans la diversification aussi on prenait en compte le rythme et les préférences de l'enfant ? Plutôt que de lui proposer des purées et compotes toutes lisses avec une cuillère, revenons aux choses évidentes. Découvrir des aliments, s'essayer à différentes textures, savourer beaucoup de saveurs. Tout Seul. Et dès 6 mois. C'est ce que propose la DME, diversification menée par l'enfant, que certains parents ont adoptée et certains modes d'accueil (assistantes maternelles comme structures collectives) mettent en application.

Laisser l'enfant manger tout seul

La DME, diversification menée par l'enfant, est une autre approche de l'alimentation. Bye bye la petite cuillère enfournée en fond de palais, place à la découverte des aliments par l'enfant lui-même avec ses mains !

Christine Zalejski, auteur du premier livre en France sur la DME et docteur en sciences, explique : « *Il y a deux éléments à prendre en compte. Le premier c'est que l'on « remplace » les purées et compotes par des aliments solides. On propose donc du lait et des morceaux cuits, plutôt fondants. Le deuxième, c'est que l'enfant doit être autonome. Le professionnel ne doit pas intervenir. C'est au bébé, et à lui seul, de mettre l'aliment dans sa bouche.* »

Au départ, l'enfant ne va pas réussir à attraper ce qu'il y a dans son assiette. Et c'est tout à fait normal. Mais très rapidement, il saura se saisir des aliments. Puis, il va acquérir les compétences et les connaissances pour savoir combien de temps il doit mastiquer tel aliment, comment il doit le déglutir, etc. Grâce à ses diverses explorations, il va récolter un grand nombre de données qu'il sera tout à fait en mesure d'exploiter. C'est sa façon d'apprendre.

Comment ça se passe ?

La DME peut être mise en place à partir de 6 mois, pas avant. Pourquoi ? Parce que l'enfant doit déglutir des morceaux. Il est donc essentiel qu'il sache se tenir bien assis. On installe donc l'enfant dans une chaise, le dos bien droit.

Puis on lui présente chaque jour un légume différent (ou un fruit). Pour débiter, le brocoli par exemple est pratique, facile à saisir pour l'enfant. Il attrape le pied de la fleurette, la pince avec ses gencives et la mastique petit à petit. Amélie, auxiliaire de puériculture à Melun qui a mis en place la DME dans la crèche où elle travaille, a un repère facile à adopter : donner un morceau plus grand que le poignet de l'enfant. Dans tous les cas, le professionnel qui est à ses côtés doit être très attentif. Le bébé doit toujours être sous surveillance quand il mange.

Peu à peu, comme dans une diversification classique, on introduira les féculents, les protéines...

Petit conseil : ne mettez pas de matières grasses au début de la DME. Cela rendrait les aliments glissants et encore plus difficiles à attraper pour les petits. Vous pouvez par la suite, lorsque bébé sera plus expert, demander au cuisinier ou à votre prestataire de préparer des sauces comme des pestos dans lesquelles il y aura un peu de matières grasses. Quoiqu'il en soit, le lait, qui demeure encore l'aliment principal dans leur alimentation, en contient. Il n'y a donc aucun risque de carences.

Sachez aussi que la DME est fatigante entre l'exploration, la mastication d'aliments solides, la digestion, etc. Il est donc bien de pratiquer la DME au déjeuner au début, puis au goûter 15 jours après si bébé se débrouille bien.

Et pour ceux qui n'ont pas de dents ?

Quand on pense « morceaux », on pense rapidement « dents ». Mais les bébés n'ont pas besoin d'en avoir pour commencer la DME, car les morceaux proposés sont soit très durs pour être sucés, soit fondants et « *la fleurette de brocolis peut par exemple être écrasée avec la langue sur le palais. Elle peut être mâchée et mastiquée avec les gencives* », détaille Christine. D'ailleurs, le fait d'écraser fortement les gencives renforcerait l'implantation des dents dans la mâchoire. Les molaires sont les dents qui arrivent tardivement (entre 12-18 mois). Donc pas besoin d'attendre qu'ils en aient pour mâcher !

Lâcher-prise sur les quantités

Oui, les petits vont manger de plus petites quantités que leurs camarades qui prennent des purées, mais ils boiront plus de lait. Leurs besoins sont donc amplement comblés par le lait. Pas de panique, cette période ne dure que deux ou trois mois. Vous pouvez donc rassurer les parents sur ce point. « *Faites confiance aux bébés dont vous avez la garde ! Ils savent écouter leur satiété* » témoigne Christine Zalejski. « *Pour moi, la DME, c'est la continuité de l'allaitement maternel. Pendant cette période, on laisse le bébé prendre la quantité de lait qu'il souhaite, sans intervenir. Eh bien c'est pareil ici !* » conseille-t-elle. La différence réside dans le fait que les professionnels doivent proposer aux bébés une grande variété d'aliments.

En résumé : « *Lâcher-prise sur les quantités et faites confiance aux petits. Laissez-les découvrir seuls leur univers alimentaire, c'est du gain de temps pour la suite !* » assure Christine.

La DME : un gain de temps précieux

Christine Zalejski voit un grand avantage dans la DME : le gain de temps ! Eh oui, cela pourrait surprendre mais c'est bien réel. En cuisine, d'abord ! Il n'y a plus de préparation de purées ou compotes, plus de découpe, de mixage... Amélie la rejoint d'ailleurs sur ce point : « *Notre cuisinière ne coupe plus les légumes, et présente tout le repas dans un seul plateau, de l'entrée au dessert. Nous laissons ensuite les enfants décider par quoi ils souhaitent commencer* ».

Mais c'est aussi un gain de temps sur le long terme. Certes, les trois premiers mois demandent un peu de patience car le repas n'est pas rapidement expédié... Les bébés prennent environ 20-30 minutes pour manger leur fleurette de brocolis. Ils vont apprendre à la faire tourner dans leur bouche, à l'écraser avec leurs gencives, à la déglutir... C'est très progressif ! Mais c'est un temps gagné pour l'avenir ! « *En l'espace de deux ou trois mois, les bébés savent de mieux en mieux manger. Résultat vers 8-10 mois, ils mangent tout seul* », détaille Christine Zalejski. Amélie acquiesce : « *ils sont plus autonomes, ils ont besoin de moins d'accompagnement pendant le repas. Et cela nous donne donc moins de travail.* »

Quid des premiers moments où ils « patouillent » ? Sachez-le, les bébés vont en mettre partout au départ.

Mais Amélie vous dira « *qu'un morceau par terre fait moins de dégât qu'une purée* ». Et qu'il est donc plus facile et rapide de le nettoyer. Sinon, elle a une astuce : mettre sous la table une nappe pour protéger le sol. Et dès le repas terminé, on la met au lavage. Facile, non ?

DME : l'importance du goût et des textures

En DME, on présente à l'enfant les aliments seuls. Ils les connaissent alors beaucoup mieux. « *Ils précisent beaucoup plus vite leurs goûts. On s'aperçoit alors plus rapidement des préférences culinaires d'un enfant* » témoigne Amélie. Contrairement à ceux qui mangent des purées dans lesquelles plusieurs légumes sont souvent mélangés, en DME, l'enfant goute les aliments un à un. Il découvre aussi différentes textures : le granuleux, le lisse, le fondant, le croquant... « *Ils n'ont plus d'aversions pour les textures* » poursuit l'auxiliaire de puériculture.

Autre point : ils se rationnent seuls. D'ailleurs « *on s'est aperçu que les bébés habitués très tôt aux textures sont ceux qui arriveraient à régler leur satiété plus facilement et qui auraient donc moins de problèmes de surpoids à l'âge adulte* », précise Christine qui a étudié de nombreuses données scientifiques sur la DME.

Impliquer les parents dans la mise en place de la DME

La clé du succès de la mise en place de la DME réside principalement dans le fait d'inclure les parents dans ce projet. D'abord parce que s'ils ne le font pas à la maison, il ne sera pas possible de le faire en crèche ou chez l'assistante maternelle. L'enfant est en effet habitué à déglutir du lisse (purée) chez lui et ferait la même chose avec des morceaux, ce qui pourrait l'amener à faire « une fausse route ».

Pour les intégrer :

- parlez-leur de la DME dès l'inscription de leur enfant.
- organisez des temps d'échanges sur le sujet.
- faites-les rencontrer des parents d'enfants en DME.
- levez la crainte de l'étouffement.

Ce dernier point est très sensible. Beaucoup de parents (et de pros) ont peur que l'enfant s'étouffe en DME. Or, cela a été noté, notamment aux Etats-Unis où la DME est plus pratiquée : il n'y a pas plus de risque d'étouffement qu'en diversification classique. Néanmoins, pour rassurer les parents, vous pouvez rappeler que vous avez vos brevets de secouristes, suivi une formation à La Croix Rouge, ou participé à un atelier pour désobstruer les voies aériennes d'un bébé...

Y a plus qu'à !

Article rédigé par Laure Marchal publié sur le site « Les Pros de la Petite Enfance » Août 2021