

CARNET de BORD du Relais Petite Enfance

Octobre / Novembre / Décembre 2023
PROGRAMME des matinées d'éveil

OCTOBRE

Je 05 Animation ~~Musique Étienne indisponible~~ => JEUX LIBRES

Ve 06 Ludothèque de Fumel

Lu 09 On fête la semaine du goût*

Ve 13 Animation ~~Contes Cathy BOHL indisponible~~ => JEUX LIBRES

Je 19 Animation Cirque Un brin de Cirque

Ve 20 Animation Éveil par Audrey

Lu 23 au Me 01/11 : Relais fermé



SEMAINE du goût
Du 16 au 22 octobre

NOVEMBRE

Ve 03 Ludothèque de Fumel

Lu 06 Activités manuelles Transvasement

Ve 08 Ludobus annulation cause travaux

Lu 13 Animation Contes Cathy BOHL report du ve 8 -12

Je 16 Animation Musique Étienne report du 05-10

Ve 07 Étienne annulation cause travaux report lu 18-12 à Born

Lu 20 Animation Contes Cathy BOHL

Ve 24 Ludothèque de Fumel

Je 30 Animation Cirque Un brin de Cirque



DÉCEMBRE

Ve 01 médiathèque annulation cause travaux

Lu 04 Animation Éveil par Audrey

Ve 08 contes annulation cause travaux report lu 13-11 à Born

Sa 09 Spectacle offert aux familles** à
Castillonnès (Salle des fêtes « Les Fontaines »)

Je 14 Animation Cirque Un brin de Cirque
report du Ve 15

Ve 15 Cirque annulation cause travaux report je 14 à
Castillonnès

Lu 18 Animation Musique Étienne à Born report
du Ve 17-11

*Animation autour du goût en lien avec la semaine du goût qui démarre le 16/10

Cet atelier permet de découvrir les quatre saveurs principales = goût amer, sucré, salé, acide. Il se fera sous la forme d'un self-service. L'enfant est autonome et se servira seul. Nous expliquerons la couleur, l'odeur, la texture. L'adulte sera présent pour mettre des mots sur les sensations ressenties. Les aliments qui pourront être proposés seront des fruits et légumes crus de saison, fromages, confitures, pains,...

**Spectacle pour toutes les familles du territoire : « Éphémère » de la Compagnie « À deux pas d'ici » :

Ephémère...Une fée, une fleur... qui s'éveille et s'épanouit au fil du jour. Elle s'envole et part à la découverte du monde qui l'entoure. Notre Fée-fleur rencontre une libellule, danse avec une grenouille, joue avec la pluie et voyage au rythme des percussions. Tout au long du jour, ses pétales s'ouvrent et dévoilent leurs couleurs... pour arriver, enfin, à maturité.

Les **matinées d'éveil** se déroulent de **9h30 à 12h15/12h30** dans 3 sites différents

Lundi à Born adresse : 55 rue le Crèche 47210 Saint Eutrope de Born Tél : 05.53.71.53.05

Jeudi à Castillonnès : Rue de l'ancienne gare 47330 Castillonnès Tél : 07.57.49.64.22

Vendredi à Monflanquin : locaux de l'ALSH au lieu-dit Coulon 47150 Monflanquin Tél : 05 53 49 55 84

Si vous souhaitez participer aux ateliers d'éveil, merci de vous inscrire :

ou par email à l'adresse suivante : laure.cambon@ccestides47.com

→ Quelques **modifications** pourront être apportées à ce planning

Le Relais Petite Enfance est un service offert aux Assistants(es) Maternels(les) agréés(es) (ou aux candidats(es) à l'agrément), aux Familles, aux Gardes à domicile, aux Professionnelles de la Petite Enfance du territoire.

Il n'est ni un mode d'accueil, ni un service employeur, de contrôle des assistantes maternelles, sa fréquentation est libre et gratuite. Pour pouvoir en profiter et assister aux matinées d'éveil, merci de me demander un dossier d'inscription que vous me rapporterez rempli lors de votre première participation.

Laure Cambon Responsable du Relais Petite Enfance

Planning des fermetures 2023 du Relais Petite Enfance



JOURS ISOLÉS, FERIÉS et PONTS :

Mercredi 1^{er} NOVEMBRE



VACANCES D'AUTOMNE :

du Lundi **23** OCTOBRE au Mercredi 1^{er} NOVEMBRE (inclus)
Réouverture à Castillonnès Jeudi 02 Novembre à 9h



VACANCES DE NOËL :

du Jeudi **22** au Vendredi **29** DECEMBRE (inclus)
Réouverture à Monflanquin Mardi 02 Janvier à 9h

Trois devises inspirantes pour la rentrée

La rentrée, c'est du concret : préparer l'accueil des enfants et de leurs familles, se concerter avec les collègues, aménager les espaces et prendre en compte d'autres contraintes organisationnelles. Tout cela dans le contexte d'un secteur professionnel en tension. Ce qui ne devrait pas empêcher de penser aussi à l'instauration d'un climat propice à l'épanouissement des enfants. Fabienne-Agnès Levine, psychopédagogue, vous propose de puiser dans les écrits du passé des petites phrases qui donnent envie de se recentrer sur sa mission éducative, quelle que soit sa formation initiale – ou son absence de formation.

« Laissez mûrir l'enfance dans les enfants. »

Depuis 260 ans, les pensées de Rousseau ne cessent d'alimenter des débats autour de l'éducation. En écrivant « *Laissez mûrir l'enfance dans les enfants* », le philosophe visait le début de la vie, comme le montrent les lignes qui suivent : « *Sacrifiez dans le premier âge un temps que vous regagnerez avec usure dans un âge plus avancé.* » Rousseau nous invite à renoncer aux interventions précoces visant à la future réussite scolaire et sociale, à éviter de solliciter le raisonnement avant les sensations, à préserver la liberté de l'enfant autant que possible. Il ne dit pas qu'un jour il ne faudra pas donner des règles de vie sociale et demander à l'enfant d'assimiler des connaissances. Ce qu'il dit, c'est que **chaque âge doit être vécu pleinement**. Recommandation utile à l'époque où l'école maternelle est devenue obligatoire, où l'anxiété sur l'avenir concerne tout le monde, où les parents s'inquiètent de ne pas donner suffisamment d'atouts à leur enfant pour le monde tel qu'il est. Autrement dit, **à chaque âge ses joies et ses peines** ; à chaque âge ses apprentissages et ses progrès ; à **chaque âge son degré de liberté et ses freins**. N'oublions pas que les **années bébé sont précieuses en soi et pas seulement en tant qu'étape du développement**.

« La tête, le cœur et les mains. »

Depuis l'Antiquité, la triade « *tête, cœur, mains* » se retrouve chez plusieurs auteurs pour désigner la pensée, la sensibilité et l'action. Au XIXe siècle, le pédagogue Pestalozzi en avait fait sa maxime. Ses biographes racontent même qu'il murmurait très souvent ces trois mots, en plus de les utiliser dans ses écrits. **La tête** représente les **fonctions mentales** (la perception, la mémoire, la pensée, le langage...) ; aujourd'hui, on dirait « **le cerveau** ». Le **cœur** renvoie **aux affects** mais aussi aux valeurs morales ; aujourd'hui, on dirait peut-être « **les émotions et l'empathie** ». **Les mains**, ce sont les **capacités physiques**, en général en lien avec les capacités intellectuelles, mais aussi les capacités artistiques ; à présent, on dirait « **l'activité** » ou « **l'action** ». Pestalozzi considérait que le développement harmonieux de l'enfant devait viser les trois niveaux, tout en accordant une priorité pour le cœur. « *tête, cœur, mains* » est une autre manière de parler du **développement global du très jeune enfant avec une intrication entre les registres sensoriel, moteur, émotionnel, intellectuel, langagier, etc.**

« Nous devons, en éducation, admettre la joie. »

Le mot « **joie** » a la même origine latine que « **jeu** » : **jocus**. D'ailleurs, la citation fait directement suite à une phrase qui parle du jeu : « *La joie que l'enfant trouve en jouant est la preuve qu'il doit jouer.* » La joie est une notion centrale dans les méthodes actives fondées il y a un siècle pour offrir une alternative à la pédagogie traditionnelle. D'un côté, une relation adulte-enfant basée sur la crainte et l'autorité ; de l'autre, **le bien-être et le plaisir d'apprendre**. En 1933, lorsque cette phrase a été prononcée dans une conférence sur l'éducation de l'enfant de moins de 6 ans par le fondateur d'une méthode active, Decroly, placer la joie au cœur de la relation était audacieux. Aujourd'hui encore, elle invite à **s'engager dans une posture éducative qui consiste à veiller sur plutôt que surveiller** et à se laisser influencer par la légèreté des enfants qui vivent l'instant présent avec intensité et émerveillement. Autrement dit, **être suffisamment bienveillant**.

Loin d'un sourire commercial figé, il s'agit de **travailler sur soi pour laisser ses problèmes au vestiaire et pour être souriant, au sens d'accueillant et serein.**

Ouvrons la voie à d'autres petites phrases, pas les plus originales ni les plus difficiles à comprendre, mais celles qui peuvent soutenir la réflexion d'équipe ou qui ont leur place sur les murs à la vue des professionnels et des parents.

Belle rentrée à toutes celles et tous ceux qui ne se disent pas « *C'est fatigant de s'occuper des enfants* » ! Ce à quoi Korczak ajoutait dans son célèbre poème pédagogique de 1925, rédigé en polonais : « *Ce qui fatigue le plus, c'est plutôt le fait d'être obligé de s'élever jusqu'à la hauteur de leurs sentiments. De s'étirer, de s'allonger, de se hisser sur la pointe des pieds. Pour ne pas les blesser.* »

Sans pour autant **oublier les conditions nécessaires à cette disponibilité psychique**, à savoir la reconnaissance, la revalorisation des professions de la petite enfance et les moyens d'un accueil de qualité.

*Article rédigé par : Fabienne-Agnès Levine
MIS À JOUR LE 28 SEPTEMBRE 2022*