



Bastides en Haut-Agenais Périgord
Communauté de communes

Projet pédagogique

Accueil de Loisirs Sans Hébergement

« Les Rigolos »

Route de Boudy 47 290 Cancon

Septembre 2025 – Août 2026

COMMUNAUTE DE COMMUNES DES BASTIDES EN HAUT AGENAIS PERIGORD
1, Rue des Cannelles – 47150 MONFLANQUIN
☎ 05.53.49.55.80 / 📠 05.53.49.55.81

Sommaire

L'ORGANISATEUR.....	3
PRESENTATION DE L'ALSH DE CANCON	4
PUBLIC ACCUEILLI ET EFFECTIF PREVISIONNEL	4
LES LOCAUX	4
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	5
MISE EN OEUVRE.....	5
LE DEROULEMENT D'UNE JOURNEE.....	6
REPAS.....	7
ROLE ET MISSIONS DE L'ANIMATEUR	7
L'EQUIPE PEDAGOGIQUE	7
PROJET D'ANIMATION.....	8

L'ORGANISATEUR

L'Accueil de Loisirs « Les Rigolos » de Cancon est géré par la Communauté de Communes des Bastides en Haut Agenais Périgord (CCBHAP).

Cette dernière gère d'autres structures Petite Enfance, Enfance et Jeunesse :

- Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) de Cancon, Castelnaud, Monflanquin, Salle, Castillonnès et Born.
- Relais Petite Enfance (RPE) de Cancon et Monflanquin
- ALSH de Cancon et Monflanquin
- ALSH ADO
- ALP de Cancon, Castelnaud, Monbahus, Monflanquin, Pauilhac et La Sauvetat/lède.

Depuis septembre 2018, un PEDT intercommunal a été élaboré pour l'ensemble du territoire des Bastides en Haut Agenais Périgord.

L'accueil des jeunes sur le territoire est un axe fort de la politique communautaire par son investissement et sa volonté d'assurer un service de qualité.

ROLE DE L'ORGANISATEUR :

1/ Des objectifs fondamentaux ont été fixés dans le but de favoriser le bon développement de chaque enfant

OBJECTIFS FONDAMENTAUX :

- Permettre aux enfants d'accéder à des expériences collectives et individuelles qui développeront des attitudes citoyennes
- Favoriser l'épanouissement psychologique et physique de l'enfant
- Participer à l'apprentissage de la responsabilité et de l'autonomie
- Développer l'accueil du public en situation de handicap
- Impliquer les familles dans la vie du centre

2/ La grille tarifaire est fixée par délibération du conseil communautaire de la Communauté des Communes Bastides en Haut Agenais Périgord.

**Voir grille Tarifaire.*

3/ En cas de litiges entre une famille et l'Accueil de Loisirs, la CCBHAP sera en droit d'intervenir et de sanctionner.

***Voir le règlement intérieur.*

PRESENTATION DE L'ALSH DE CANCON

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) est un lieu d'accueil qui fait l'objet d'une déclaration au Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (S.D.J.E.S)

Numéro d'Agrément : 0470026CL000319

PUBLIC ACCUEILLI ET EFFECTIF PREVISIONNEL

La structure accueille essentiellement des enfants des communes de Cancon, Monbahus, Castelnaud-de-Gratecambe, Beaugard, Beaugas. Mais nous pouvons accueillir des enfants de familles habitant sur d'autres communes de la CCBHAP ou n'habitant pas le territoire de la Communauté de Communes.

L'ALSH est habilité à recevoir 60 enfants. Une salle est mise à disposition par la Mairie de Cancon, ce qui permet d'accueillir 20 enfants supplémentaires.

Durant les petites vacances, l'effectif prévisionnel est d'environ 35 enfants ; durant l'été, l'effectif prévisionnel est de 45 enfants.

L'ALSH accueille les enfants à partir du moment où ils sont scolarisés. Ils sont répartis en différentes tranches d'âges.

- Les moins de 6 ans (maternelles) : « Les verts » et « Les turquoises »
- Les 6-8ans (CP-CE1) : « Les bleus »
- Dès 8 ans (à partir du CE2) : « Les tricolores » (Violets, Rouges et Oranges)

Des passerelles occasionnelles se mettent en places tout au long de l'année pour les plus grands de chaque tranche d'âges.

MODALITES DE FONCTIONNEMENT

L'ALSH est ouvert tous les jours des périodes de vacances scolaires, de 7h30 à 18h30 : vacances d'automne, de Noël (fermé entre Noël et le nouvel an), d'hiver, de printemps et d'été.

Avant et après ces horaires et tant que l'enfant n'est pas pris en charge par le personnel responsable de l'ALSH, nous déclinons toutes responsabilités en cas d'accident. Les parents doivent accompagner leurs enfants jusqu'au sein de la structure.

Les arrivées et les départs des enfants se font de manière échelonnée, dans les plages horaires prévues.

LES LOCAUX

*Bâtiment principal :

- L'entrée de la structure emmène directement à la salle principale du centre.
 - Sur les temps d'accueil des coins sont mis à disposition (coin jeux de société, coin jeux de construction, coin dessin, coin lecture).
 - Lors des temps d'activités, cette salle est plutôt réservée aux plus de 6 ans.
- Juste à côté, se situe une salle avec :
 - un coin jeu d'imitation
 - un placard de jeux de société et des tables et des chaises adaptées aux moins de 6 ans.
- Dans le centre, il y a aussi trois blocs sanitaires filles, garçons et adultes. Dans les sanitaires enfants, deux toilettes et deux lavabos sont installés : un pour les moins de 6 ans et un pour les plus de 6 ans. Le sanitaire plus de 6 ans filles est adapté aux personnes à mobilité réduite.
- Le bureau de l'équipe de direction est situé au fond de la salle principale. Le coin infirmerie y est installé.

*Bâtiments secondaires (salle multicolore) :

- Nous disposons également d'une salle supplémentaire, situé dans la maison des associations.
 - le matin c'est une salle sans trop de matériel pour y faire des jeux d'expression et des parcours de motricité.
 - l'après-midi c'est la salle de sieste des moins de 6 ans.

*Espaces extérieurs :

- Il est composé de 2 balançoires, une cabane et une table de ping-pong. Derrière la crèche, un grand terrain régulièrement utilisé pour les activités physiques.

*Equipements de proximité :

- La ville de Cancon est équipée de structures différentes auxquelles nous pouvons avoir accès régulièrement (après réservation) : une salle Multi-Activités (gymnase à côté de l'école) ; un city stade ; la Médiathèque ; les locaux de l'école ; des salles supplémentaires dans la Maison des Associations, etc.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MISE EN OEUVRE

L'équipe d'animation de l'ALSH, en lien avec les autres structures Enfance de la Communauté des Communes des Bastides en Haut Agenais Périgord, a décidé de se fixer plusieurs objectifs généraux.

- Amener l'enfant à devenir un individu citoyen et à vivre ensemble
 - Donner à l'enfant la possibilité de s'exprimer
 - ➔ Participation à l'élaboration du planning des activités (6/11 ans)
 - Amener l'enfant à respecter les règles de vie de la structure
 - ➔ Élaboration des règles de vie.
 - Favoriser la tolérance et l'entraide (écoute, échange)
 - ➔ Gestion immédiate des conflits
 - ➔ Participation à des jeux collectifs
 - ➔ Partage des jeux et du matériel (ballons ...)
- Favoriser l'autonomie chez les enfants.
 - Donner la possibilité d'avoir un accès libre aux jeux, livres et divers matériels.
 - Participer aux tâches de la vie quotidienne (rangement, vaisselle...)
 - Amener l'enfant à être responsable de ses affaires.
 - Amener les enfants à s'habiller tout seul (manteaux...)
- Ouvrir l'enfant à son environnement
 - Mettre en place des partenariats avec le monde associatif local
 - Permettre aux enfants de découvrir les richesses locales (médiathèque, structures sportives et culturelles, producteurs...)
 - Mettre en place des projets intercentres avec les ALSH du territoire : Born, Castillonnès, Monflanquin.
 - Mettre en place des actions intergénérationnelles avec l'EHPAD de Cancon ainsi que l'EAJE.
- Impliquer les familles dans la vie de la structure
 - Être à l'écouter les familles et responsables légaux des enfants
 - Communiquer sur la vie de l'ALSH (Programmes, sorties, camps...)
 - Mettre en place des moments d'échanges entre l'équipe d'animation, les enfants et les familles (exposition, jeux, spectacle...)

Le déroulement d'une journée

7h30- 9h45 : Accueil des enfants et des familles

C'est un moment important où l'enfant est pris en charge par l'équipe pédagogique. La famille passe également les informations relatives à l'humeur et/ou à la santé des enfants qui sont importantes pour le bon déroulement de la journée de l'enfant.

9h45 – 10h : Accueil et répartition par groupe/tranche d'âge

10h – 11h30 : Activités encadrées

Cela peut être des activités manuelles, sportives, culturelles, d'expression... Le matin, sont le plus souvent proposées des activités qui peuvent demander un peu de concentration ou de patience. Elles peuvent être en lien avec le thème de la période.

11h30 – 12h : Rangement et temps libre

12h - 13h15 : Repas

Le temps du repas est un moment de convivialité et de découverte. Nous mettons l'accent sur le fait de goûter à chaque plat. C'est également le moment pour chaque animateur de discuter et d'échanger avec les enfants de sa table sur les activités, la vie du centre ou tout autre sujet qui peut les intéresser. Ce temps-là doit se passer dans le calme afin que tout le monde puisse l'apprécier.

Les repas se déroulent à l'extérieur de l'ALSH, dans la cantine scolaire située à 500m.

13h15 – 14h : Temps libre et Temps calme

Il nous semble important qu'un temps de détente soit laissé aux enfants après le repas. Il s'en suit un temps calme propice à la digestion. Durant ce temps, les enfants ont accès à un coin lecture, jeux de société, dessins...

13h30 Temps calme

*Moins de 6 ans jusqu'à 15h30 maximum. Il est proposé un temps de sieste.

*Groupe des moyens jusqu'à 15h00 maximum

*Groupe des grands jusqu'à 14h45 maximum

14h45 – 16h15 : Activité encadrée

L'équipe d'animation va mettre en place une programmation au choix pour les après-midis : activités physique, artistique, libre, etc.

16h15 – 16h45 : Goûter

16h45 – 17h30 : Jeux de soir

16h45 - 18h30 : Accueil des familles et Temps libre

C'est un moment important où nous souhaitons accorder un temps d'attention à la fois aux enfants et à leurs parents qui viennent les récupérer. C'est un moment privilégié qui permet de faire le point sur la journée de l'enfant, aussi bien le positif que le négatif.

Des pôles d'activités peuvent être mis en place (jeux de société, coloriages, jeux extérieurs...).

REPAS

Les repas sont confectionnés par l'ESAT de Sainte-Livrade, en liaison chaude. Ils sont livrés à la cantine de l'école de Cancon et réceptionnés par le personnel de la Mairie qui est en poste à la cantine scolaire.

ROLE ET MISSIONS DE L'ANIMATEUR

L'animateur participe à l'élaboration et la mise en œuvre du projet pédagogique. Il est le garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants tout au long de la journée. Il encadre la vie quotidienne, fait respecter les règles de vie et doit être capable de proposer et d'animer des activités adaptées à l'âge et aux besoins des mineurs.

L'animateur est un référent pour l'enfant, il se doit de montrer l'exemple en appliquant les règles de la structure (langage et tenue corrects, respect du matériel et des autres...).

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

L'équipe est composée :

- d'une directrice Coralie SEYLER : diplômée BPJEPS, BAFD, BAFA, formation 1ers secours.
- d'une directrice adjointe Amélie BOUQUET : diplômée BPJEPS, formation 1ers secours.
- d'animateurs permanents : Marie-Pierre VINCENT (BAFA); Morgane DELIAS (BAFA + BAFD); Mélissa DACOSTA (CAP Petite Enfance).
- L'équipe est complétée par des animateurs saisonniers et/ou des stagiaires en formation durant les vacances scolaires.

EVALUATION

L'évaluation du projet pédagogique s'effectue par :

- des réunions d'équipe régulières
- la participation des enfants aux activités proposées
- le retour des enfants lors des bilans effectués en fin d'activités
- les échanges et les retours avec les familles lors des temps d'accueil et des événements particuliers (exposition, soirée jeux...)

PROJET D'ANIMATION

Pour cette année 2025 / 2026, l'équipe d'animation continue d'aborder le thème de « *Et si on jouait ... à faire le tour du monde* ».

De septembre à octobre : voyage en Europe (Allemagne ; Espagne ; Italie ; Norvège ; Portugal).

De novembre à décembre : voyage en Amérique du Nord

De janvier à février : voyage en Asie

De mars à avril : voyage en Amérique du Sud

De mai à juillet : voyage en Océanie et Afrique



Cette thématique générale nous permet d'aborder trois objectifs principaux :

*TRANSMETTRE LE GOÛT DE L'ACTIVITE PHYSIQUE

*EVEILLER LA CURIOSITE DE CHAQUE ENFANT AU MONDE QUI L'ENTOURE

*DEVELOPPER L'IMAGINAIRE ET LA CREATIVITE DES ENFANTS

1/ TRANSMETTRE LE GOÛT DE L'ACTIVITE PHYSIQUE

*Découvrir différents sports selon le continent :

*Utiliser des outils d'animation pour pratiquer une activité physique :

➤ Proposition d'une activité animée (ex. : « Quidditch » lors de la semaine thématique « Harry Potter »).

2/ EVEILLER LA CURIOSITE DE CHAQUE ENFANT AU MONDE QUI L'ENTOURE

Pour éveiller la curiosité des enfants, nous allons mettre en place un programme d'activités sur les différents continents : activités de découvertes par le jeu, les livres, les dessins animés ; grand jeu ; sorties etc.

*Découvrir la géographie du monde

➤Création d'un planisphère pour situer continents et pays ciblés.

➤Proposition d'activités ludiques sur la géographie (quiz ; etc.)

*Découvrir les caractéristiques des pays du monde.

➤ Création d'un carnet de voyage

3/ DEVELOPPER L'IMAGINAIRE ET LA CREATIVITE DES ENFANTS

S'appuyer sur les contes et légendes des différents continents pour développer l'imaginaire

➤Temps fort sur Harry Potter (Angleterre), Dracula (Roumanie) aux vacances d'automne pour l'Europe ; sur les Ninjas ; etc. A finaliser pour le reste des périodes de vacances.

Créer différents support en activités manuelles, avec utilisation de la peinture, des feutres, des crayons de couleurs, de la règle, des ciseaux, de la colle ; etc.

➤Création de décors pour le centre qui permette à l'enfant de s'imprégner d'un thème

➤Création d'objets personnalisés, suivant les thèmes, pour eux.

